

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν ως στόχο να εφαρμόσουν μορφές ενεργητικής – συνεργατικής μάθησης σε συνεργασία εκπαιδευτικών για διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση μαθημάτων.

Βασικός στόχος των εκπαιδευτικών είναι ο σωστός προγραμματισμός της ύλης σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών με σχέδια μαθήματος, η χρήση των Τ.Π.Ε. στην μάθηση και η χρήση υπολογιστή και προτζέκτορα σε συνεργασία με την ασύγχρονη εκπαίδευση με την βοήθεια του e-class.

- 1 Σημαντικό μέρος της ενίσχυσης του στόχου των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας αποτελεί η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς ατομικούς ή ομαδικούς. Στόχος μας είναι οι σχολικοί διαγωνισμοί, οι πολιτιστικές, οι καλλιτεχνικές και οι αθλητικές δράσεις.

Στόχο αποτελεί η συμμετοχή στην «Βουλή των εφήβων», στο «Δημοτικό συμβούλιο εφήβων Βέροιας», στο πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης καθώς και υλοποίηση δράσης σε συνεργασία με το Μουσείο των Βασιλικών τάφων.

Υποστήριξη της διδασκαλίας με εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ και της τράπεζας θεμάτων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΧΩΝ
ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διάφορες μελέτες σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο καταδεικνύουν πως υπάρχει μαθητική διαρροή η οποία παρατηρείται σε μαθητές/τριες ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων ή σε θύματα εκφοβιστικών/ρατσιστικών συμπεριφορών. Για τις κατηγορίες αυτές, εάν προκύψει ανάγκη, θα επιχειρηθεί καταγραφή των αναγκών τους και υποστήριξή τους προκειμένου να ενταχθούν οργανικά στο σχολικό περιβάλλον σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου, το Σύλλογο Καθηγητών ή/και το Παρατηρητήριο Σχολικής Βίας.

- 1 Η ολοκλήρωση της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οδηγεί τους περισσότερους μαθητές/τριες στην Τριτοβάθμια/Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η μετάβαση αυτή εγκυμονεί κινδύνους εξαιτίας ελλιπούς πληροφόρησης και άγνοιας αναφορικά με τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται μπροστά τους και οδηγούν σε ατραπούς που δεν τους ικανοποιούν.

«Aut viam inveniam aut faciam.»-
Αννίβας

Στο πλαίσιο των δράσεων του Σχολείου θα επιχειρηθεί προγραμματισμός επισκέψεων-ενημερώσεων τους από εξειδικευμένους επαγγελματίες ώστε να επιλυθούν απορίες και να διερευνηθούν οι προοπτικές για το εργασιακό περιβάλλον που ενδεχομένως θα βρεθούν, εφόσον τα πρωτόκολλα το επιτρέψουν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η Σχολική Διαμεσολάβηση είναι μία διαδικασία, κατά την οποία μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων, αφού εκπαιδεύονται από τους εκπαιδευτικούς, διαμεσολαβούν για την επίλυση συγκρούσεων και διαφορών ανάμεσα σε συμμαθητές τους. Είναι προφανές ότι αυτή η μέθοδος επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων, που βασίζεται στον διάλογο, στην ενσυναίσθηση και στην ενεργητική ακρόαση, συμβάλλει γενικότερα στην ενδυνάμωση των μαθητών στη διαχείριση συγκρούσεων(μέσα και έξω από το σχολείο), στη βελτίωση των σχέσεων και γενικότερα στη δημιουργία ενός υγιούς και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος.

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ ΣΤΗ
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ
ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΥ,
ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΝΙΚΗΣ
ΣΥΝΥΠΑΡΕΞΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ-
ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενδυναμώνονται με δεξιότητες και στρατηγικές για τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα και έξω από το σχολείο. Επιπλέον αποκτούν αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση, καθώς και κατανόηση για τα προβλήματα που απασχολούν τους συμμαθητές/τριές τους. Έτσι οικοδομούνται ισχυρές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα, αναπτύσσονται χρήσιμα επικοινωνιακά εργαλεία και διευκολύνεται η μαθησιακή διαδικασία μέσα σε ένα εποικοδομητικό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο συγκεκριμένος δείκτης πραγματεύεται τις σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών, τυπικές ή άτυπες, στα πλαίσια της σχολικής ζωής. Στόχος είναι η διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ τους, η εξέταση των μορφών επικοινωνίας και συνεργασίας, οι δράσεις που πραγματοποιούνται καθώς και οι πρωτοβουλίες που λαμβάνονται για την πραγματοποίησή τους και από τις δύο πλευρές. Θα συνεκτιμηθούν η συνεργασία εκπαιδευτικών μαθητών στη διαχείριση προβλημάτων και η συλλογική ευθύνη για την επίλυσή τους. Αφού διερευνηθούν τα παραπάνω, σκοπός είναι η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της 1 συνεργασίας και της συμμετοχής όλων για τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας, η επικοινωνία εκπαιδευτικών με τους αντιπροσώπους των μαθητών για την επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών και η δημιουργία ευκαιριών για την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων (π.χ. διδακτικές επισκέψεις, προγράμματα κ.α.) που καλλιεργούν την ομαδικότητα. Γενικότερα, πρόθεση αποτελεί η ενίσχυση του ευρύτερου συνεργατικού κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και εκτίμησης μεταξύ εκπαιδευτικών- μαθητών.

Σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών: Παράγοντας ενίσχυσης του καλού κλίματος στη σχολική ζωή.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Καθορισμός ωρών συνεργασίας και ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων για θέματα που αφορούν την επίδοση και την παρουσία των μαθητών/τριών στο σχολικό χώρο.

Συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για αντιμετώπιση ειδικών μαθησιακών αναγκών με τη συνδρομή ειδικών επιστημόνων.

Διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων για γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες και το οικογενειακό περιβάλλον (ψυχολογία, εφηβεία, επαγγελματικός προσανατολισμός κ.α.).

1 Συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τους μαθητές/τριες με σκοπό τη διοργάνωση δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα στο πλαίσιο της σύνδεσης του σχολείου με την κοινωνία.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Ενδυνάμωση των σχέσεων όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, οικογενειακό περιβάλλον).

Έγκαιρη αντιμετώπιση των ζητημάτων που ενδέχεται να προκύψουν και να επηρεάσουν την επίδοση και παρουσία των μαθητών/τριών στο σχολείο.

Δημιουργία ενός σχολείου ανοιχτού και παρόντος στην κοινωνία και τις ανάγκες της.

Εκπαίδευση και εξοικείωση των μαθητών/τριών με κοινωνικές δράσεις και κοινωνική προσφορά.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Ενίσχυση της χρήσης του διαδικτύου στον σχολικό χώρο και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Οργάνωση και εκσυγχρονισμός της ιστοσελίδας του σχολείου. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

- 2 Η συγκεκριμένη δράση αφορά τη διερεύνηση του βαθμού που η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή και τα υλικά μέσα μπορούν να καλύψουν τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών, της διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και τις καθημερινές ανάγκες της σχολικής κοινότητας. Περιλαμβάνει στοιχεία που αναφέρονται στην καταλληλότητα των σχολικών χώρων, του εξοπλισμού τους και στην αξιοποίησή τους από το ανθρώπινο δυναμικό της. Εξετάζεται επίσης η κάλυψη των λειτουργικών της αναγκών από το Δήμο, τις κρατικές πιστώσεις και τη σχολική επιτροπή καθώς αυτό αποτελεί σημαντική υλική προϋπόθεση για τη συντήρηση των κτηριακών εγκαταστάσεων και την ανανέωση του εξοπλισμού. Επιπρόσθετα εξετάζεται η εξασφάλιση της δυνατότητας αξιοποίησης της υλικοτεχνικής υποδομής από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας καθώς και η προσβασιμότητα με ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους. Η συγκέντρωση των παραπάνω πληροφοριών συμβάλλει στη λήψη από τη διοίκηση του σχολείου αποφάσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος